

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :  
**SEPTIANA SUSI PURWANTINI**  
**A 210 130 033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septiana Susi Purwantini

NIM : A210130033

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



**Septiana Susi Purwantini**

**NIM. A 210 130 033**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :  
**SEPTIANA SUSI PURWANTINI**  
**A 210 130 033**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Juni 2017

Dosen Pembimbing



**Agus Susilo, S.Pd, M.Pd**

**NIDN. 06 2504 8901**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
SEPTIANA SUSI PURWANTINI  
A 210 130 033

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu, 12 Juni 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si.,

(.....)

2. Agus Susilo, S.Pd, M.Pd

(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, MM

(.....)

Surakarta, 15 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **HALAMAN MOTTO**

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit.

**(Imam Ali bin Abi Thalib R A)**

Sukses hanya bagi orang yang tetap semangat dan pantang menyerah meski halangan dan rintangan didepan mata.

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-Nya atas rahmad, Hidayah dan Karunia-Nya yang telah diberikan. Dengan Ridho-Nya dengan penuh kerendahan hati, suka cita dan doa. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suwaji dan Ibu Sri Bkti) terimakasih atas kasih sayang dan semangat yang telah kalian berikan, serta doa yang tiada henti kalian panjatkan untuk saya. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta.
2. Adikku tersayang (Anisa Apriliani) yang selalu mewarnai hariku dengan canda tawa yang selalu menghibur. Kelak semoga kedepannya kita bisa membanggakan kedua orangtua kita.
3. Keluarga besar, Sahabat dan teman teman tersayang terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Septiana Susi Purwantini/A210130033. **PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar akuntansi melalui pembelajaran *blended learning* dengan model pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Batik 2 Surakarta yang berjumlah 39 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dokumentasi, wawancara, observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan metode yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar akuntansi. Hal ini dapat dilihat melalui indikator sebagai berikut. 1) percaya diri dalam belajar sebelum tindakan 41,03% dan setelah tindakan menjadi 82,05%, 2) aktif dalam belajar sebelum tindakan 46,15% dan setelah tindakan menjadi 89,74%, 3) disiplin dalam belajar sebelum tindakan 51,28% dan setelah tindakan menjadi 97,44%, 4) tanggungjawab dalam belajar sebelum tindakan 43,59% dan setelah tindakan menjadi 87,18%, dan 5) motivasi dalam belajar sebelum tindakan 30,77% dan setelah tindakan menjadi 76,92%. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran *blended learning* dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemandirian belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : kemandirian belajar akuntansi, model pembelajaran berbasis masalah, *blended learning*.

## **ABSTRACT**

Septiana Susi Purwantini/ A210130033. **THE IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING WITH PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE INDEPENDENCE OF ACCOUNTING LEARNING STUDENTS CLASS X ACCOUNTING SMK BATIK 2 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2017.

The purpose of this study is to improve the independence of accounting learning through blended learning with problem-based learning model. The type of this research is Classroom Action Research (PTK) done in 2 cycles. The subjects of this study are teachers and students of class X Accounting 1 SMK Batik 2 Surakarta, consist of 39 students. Data collection methods are documentation, interview, observation and questionnaire. The data analysis techniques use methods that include data reduction, data presentation and conclusions or verification. The results showed an increase in the independence of accounting learning. It can be seen through the following indicators. 1) confident in learning before action 41,03% and after action become 82,05%; 2) active in learning before action 46,15% and after action become 89,74%; 3) discipline in learning before action 51, 28% and after action became 97,44%, 4) responsibility in learning before action 43,59% and after action became 87,18%, and 5) motivation in learning before action 30,77% and after action became 76,92 %. The conclusion of this research is blended learning with problem-based learning model can improve student accountancy independence class X Accounting 1 SMK Batik 2 Surakarta Academic Year 2016/2017.

**Keywords:** learning accountability independence, problem-based learning model, blended learning



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016" dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntasni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Djalal Fuadi, MM., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Agus Susilo, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Drs. Bambang Kandiawan, Kepala Sekolah di SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Dra. Ummi Fathkiyah, Guru Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 15 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran <i>blended learning</i> .....	11
3. Model pembelajaran berbasis masalah ( <i>problem based learning</i> ).....	17
4. Kemandirian Belajar Akuntansi.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	26

D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Jenis Data .....	31
D. Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Indikator Pencapaian .....	36
I. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV PROSES, HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	41
B. Refleksi Awal.....	45
C. Analisis Pencarian Fakta .....	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	48
1. Deskripsi Siklus I .....	48
2. Deskripsi Siklus II.....	55
E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	62
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	63
F. Pembahasan.....	64
G. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Skema Pergeseran Paradigma Pembelajaran Abad 21.....	11
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	34
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMK Batik 2 Surakarta.....	44
Tabel 4.2 Data Kemandirian Belajar Akuntansi sebelum tindakan .....	46
Tabel 4.3 Perhitungan Angket kemandirian Belajar Akuntansi Siklus 1.....	53
Tabel 4.4 Perhitungan Angket kemandirian Belajar Akuntansi Siklus 2.....	60
Tabel 4.5 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan <i>Blended Learning</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Letak Geografis SMK Batik 2 Surakarta .....	45
Gambar 4.2 Data Kemandirian Belajar Akuntansi Sebelum Tindakan .....	47
Gambar 4.3 Data Kemandirian Belajar Akuntansi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan <i>Blended Learning</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan (Guru) .....	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan (Guru).....	80
Lampiran 3 Catatan Situasi Kelas (Pra Siklus) .....	82
Lampiran 4 Catatan Situasi Kelas (Siklus I) .....	84
Lampiran 5 Catatan Situasi Kelas (Siklus II).....	86
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pembelajaran (Siklus I).....	88
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pembelajaran (Siklus II) .....	92
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas X Akuntansi 1 .....	96
Lampiran 9 Daftar Presensi Siswa Kelas X Akuntansi 1 .....	98
Lampiran 10 Lembar Observasi Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Akuntansi (Pra Siklus) .....	100
Lampiran 11 Lembar Observasi Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Akuntansi Pertemuan I (Siklus I).....	102
Lampiran 12 Lembar Observasi Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Akuntansi Pertemuan II (Siklus I) .....	104
Lampiran 13 Lembar Observasi Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Akuntansi Pertemuan III (Siklus II).....	106
Lampiran 14 Lembar Observasi Untuk Mengukur Kemandirian Belajar Akuntansi Pertemuan IV (Siklus II) .....	108
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	110
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SiklusII .....	117
Lampiran 17 Materi RPP Siklus I Transfer, Inkasi dan Kliring .....	124
Lampiran 18 Materi RPP Siklus II Bank Sentral/ Bank Indonesia .....	128
Lampiran 19 Soal Diskusi Siklus I (Pertemuan Pertama).....	133
Lampiran 20 Soal Diskusi Siklus I (Pertemuan Kedua) .....	134
Lampiran 21 Soal Diskusi Siklus II (Pertemuan Ketiga).....	137
Lampiran 22 Soal Diskusi Siklus II (Pertemuan Keempat) .....	138

Lampiran 23 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Akuntansi.....	141
Lampiran 24 Angket Kemandirian Belajar Akuntansi.....	142
Lampiran 25 Uji Angket Validitas.....	145
Lampiran 26 Daftar Intisari Jurnal Ilmiah .....	147
Lampiran 27 Surat Ijin Riset.....	151
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian .....	152
Lampiran 29 Dokumentasi.....	153